

בעניינו של התלמיד :

תיק תביעה / 25 25

הכרעה מיום 26/03/24

פרטי התביעה:

1.

התלמידה חשודה כי בתאריך 18.02.25 במהלך מבחן בקורס "מבוא לממשל" נתפסה בעת שעמדה לצאת לשירותים, כשבכיסה דפים המכילים חומר עזר רב הקשור לבחינה, שנאסר להחזיקו.

התלמידה חשודה בהתנהגות שאינה הולמת לתלמידה, ובהונאה בבחינה.

הממצאים:

הסטודנטית מודה באשמה ובעובדות המופיעות בכתב התביעה.

לטענת הסטודנטית, ניתן להסיק מהנסיבות שתוארו כי הייתה לה כוונה להפר את כללי המשמעת. היא מודעת לכך שנעשה מעשה פסול, אך מבקשת להציג את ההקשר הרחב של המקרה.

הסטודנטית, בת __, היא הנדסאית תוכנה העובדת במשרד _____. היא הגיעה ללימודים אקדמיים מתוך רצון לחוות את עולם ההשכלה הגבוהה, ולא מתוך צורך ממשי בתואר. לדבריה, התואר אינו מועיל לה מבחינה מקצועית או כלכלית, והיא אינה רואה בו אמצעי לקידום עתידי. מטרתה בלימודים היא אישית ולימודית בלבד.

בנוסף, הסטודנטית מתמודדת עם אתגרים משמעותיים בחייה האישיים. מדובר בסטודנטית בשנתה הראשונה ללימודים, שזו לה הפעם הראשונה שבה היא מעורבת בהליך משמעת כלשהו.

באשר להאשמה בהעתקה, היא מציינת כי לאורך כל הבחינה הייתה משגיחה מאחוריה, אשר יכלה לראות בבירור אם הייתה העתקה. לפיכך, היא טוענת שאין כל בסיס להנחה כי ניסתה להעתיק במהלך המבחן. הסטודנטית אינה אדם המחפש לעקוף את המערכת, אלא סטודנטית שבאה ללמוד מתוך עניין אישי, ולא מתוך מניע תועלתני.

לטענת התביעה התובעת מבקשת להדגיש מספר נקודות מהותיות במקרה זה. ראשית, הסטודנטית נתפסה בעת שעמדה לצאת לשירותים, כאשר ברשותה ערימה של דפים, חבילה משמעותית של חומר כתוב, דבר המעורר חשד כבד בנוגע לכוונתה. לא מדובר בשכחה תמימה של חפץ אלא בהחזקה מכוונת של חומרי לימוד, אשר יש יסוד סביר להניח שהיו מיועדים לשימוש אסור במהלך הבחינה.

בנוסף, המרצה אישר כי הדפים שנתפסו ברשות הסטודנטית הכילו תכנים מתוך הקורס עצמו, ולא פחות מתשעה דפים נמצאו בידה. יש להתייחס למקרה זה כניסיון העתקה לכל דבר ועניין. אומנם בפועל לא הספיקה הסטודנטית להעתיק, אך הדבר נמנע רק הודות לכך שנתפסה בזמן אמת.

על פי עדות המשגיחה, כאשר הסטודנטית עמדה לצאת לשירותים, הבחינה המשגיחה בחומר בכיס האחורי של הסטודנטית.

לאחר ששמעתי את שני הצדדים ועיינתי בחומר הנלווה, החלטתי להרשיע את התובעת על פי הראיות שהובאו בפני בביצוע עבירה על-פי סעיפים 9.1 ו-10.1 לתקנון משמעת סטודנטים וסטודנטיות.

התביעה ביקשה להטיל על התובעת את העונשים הבאים: נזיפה חמורה, פסילת הבחינה והקורס, הרחקה בפועל לסמסטר והרחקה לשנה על תנאי עד לסוף הלימודים לתואר.

בהתאם לממצאים שהוצגו ע"י התובעת והתובעת אני מרשיע את הסטודנטית בהתנהגות שאינה הולמת סטודנט.

גזר דין

לאור מכלול השיקולים, לקולה ולחומרה, הנני גוזר לנתבעת את העונשים הבאים:

1. נזיפה חמורה.
2. פסילת הבחינה והקורס "מבוא לממשל" שמספרו 212.6225 תשפ"ה סמסטר א.
3. קנס כספי 2000 ש"ח.
4. הרחקה על תנאי לשנה במידה ותעבור התלמידה על עבירה אקדמית, לפי תקנון משמעת תלמידים עד לסיום לימודיו.
5. פסק הדין יתפרסם בעילום שם כן באתר רשויות המשמעת באינטרנט וכן על גבי לוח מודעות של החוג בו לומד הנתבע.

