

תיק תביעה 25/ 23

בעניינו של התלמיד:

שם משפחה _____
שם פרטי _____ ת.ז. _____

הכרעה מיום 26/03/24

פרטי התביעה:

1.

התלמידה חשודה כי בתאריך 19.02.25 במהלך מבחן בקורס "כימיה ביוכימיה א'" נתפסה שבכיס האחורי של מכנסיה טלפון נייד, המהווה אמצעי שנאסר להחזיקו.

התלמידה חשודה בהתנהגות שאינה הולמת תלמידה, ובהונאה בבחינה.

הסטודנטית מודה

הממצאים:

באשמה ובעובדות המופיעות בכתב התביעה.

לטענת הסטודנטית, בבוקר יום המבחן נאלצה להתמודד עם נסיבות חריגות שהתרחשו בביתה. היא מתארת שכאשר התעוררה בבוקר, _____ החלה לחוש בכאבים חזקים בבטנה והודיעה כי עליה לפנות לבדיקה רפואית. מצב זה גרם לסטודנטית ללחץ רב עוד לפני המבחן עצמו, ואף הביא לאיחור בהגעתה למבחן.

הסטודנטית נכנסה למבחן במצב של בהילות וחרדה, היא טוענת כי בתום לב מוחלט שכחה את מכשיר הטלפון הנייד בכיס מכנסיה, ללא כל כוונה להפר את הנהלים או לבצע מעשה מרמה. לדבריה, מדובר בטעות שנגרמה כתוצאה מהלחץ שבו הייתה נתונה.

עוד ציינה הסטודנטית כי השיחה שהתקבלה בטלפון במהלך המבחן, על אף שהמכשיר היה במצב שקט, התקבלה מ_____, וזאת לאור הגדרת אנשי קשר מסוימים כ"מצב חירום", המאפשרים קבלת שיחות בכל מצב. לטענתה, _____ ביקש לעדכן אותה במצבה של האם, דבר שהוביל לחשיפת המכשיר בזמן הבחינה.

לטענת התביעה חשוב להדגיש כי הסטודנטית החזיקה בטלפון הנייד בכיס האחורי של מכנסיה במהלך הבחינה. יש לשים לב לדרך שבה התגלה דבר האחזקה – המכשיר צלצל במהלך המבחן, ובעת שהמשיחה פנתה אליה בעניין, ניסתה הסטודנטית להסתיר את עצם החזקתו. כמו כן, בתיק הבחינה מצוי דף רישום יציאות לשירותים, ועל פי הרישום, הסטודנטית יצאה לשירותים במהלך הבחינה. סביר להניח כי המכשיר הנייד היה ברשותה גם בזמן זה, דבר המעורר ספקות נוספים בנוגע לנסיבות המקרה.

בנוסף לטענת המשיחה במהלך הבחינה נשמע צלצול טלפון שנמשך ללא הפסקה. מאחר שאיש מהנבחנים לא ניסה לכבות את הצלצול, התחלתי לעבור בין השורות כדי לאתר את מקור הצליל. לאחר בדיקה שיטתית של השורות, הבנתי כי מדובר בטלפון שהיה ברשות הסטודנטית. העובדה שהיא לא כיבתה את המכשיר בזמן הצלצול מעלה חשד כי ניסתה להסתיר את עצם החזקתו, מתוך רצון למנוע את גילוי.

לאחר ששמעתי את שני הצדדים ועיינתי בחומר הנלווה, החלטתי להרשיע את הנתבעת על פי הראיות שהובאו בפני בביצוע עבירה על-פי סעיפים 9.1 ו-10.1 לתקנון משמעת סטודנטים וסטודנטיות.

התביעה ביקשה להטיל על הנתבעת את העונשים הבאים: נזיפה חמורה, פסילת הבחינה והקורס, הרחקה בפועל לסמסטר והרחקה לשנה על תנאי עד לסוף הלימודים לתואר.

בהתאם לממצאים שהוצגו ע"י הנתבעת והנתבעת אני מרשיע את הסטודנטית בהתנהגות שאינה הולמת סטודנט.

גזר דין _____
השיקולים, לקולה ולחומרה, הנני גוזר לנתבעת את העונשים הבאים:

1. נזיפה חמורה.
 2. פסילת הבחינה והקורס "כימיה ביוכימיה א'" שמספרו 212.5288 תשפ"ה סמסטר א.
 3. 50 שעות עבודות שירות.
 4. הרחקה על תנאי לשנה במידה ותעבור התלמידה על עבירה אקדמית, לפי תקנון משמעת תלמידים עד לסיום לימודיו.
 5. פסק הדין יתפרסם בעילום שם כן באתר רשויות המשמעת באינטרנט וכן על גבי לוח מודעות של החוג בו לומד הנתבע.
- הנני מודיע בזאת לתלמידה על זכויותיה לערער לוועדת הערעורים.

18/03/2025

פוסק פרופ' חאלד גנאים

תאריך