

הכרעה מיום 27/11/24

תיק תביעה מס' 41/2024 – אוניברסיטת חיפה נגד הסטודנטית

הסטודנטית (להלן : הסטודנטית) המציאה לקורס "מדעי המחשב", אישור מחלה מזויף. כל זאת, על מנת לקבל אישור לגשת למועד חריג בקורס "מבנה נתונים". הסטודנטית חשודה בהתנהגות שאינה הולמת תלמיד, ובעשיית מעשה שיש בו מרמה וזיוף. הסטודנטית מודה במעשים, מבינה את חומרת מעשיה, ויודעת שלא תשוב על הטעות בשנית.

הרשעת הסטודנטית בגין זיוף ומרמה, בהתאם להודאה שלה. טיעונים לעונש של הסטודנטית

הסטודנטית נוטלת אחריות מלאה על העבירה, מודה בביצועה ובאשמתה. יצוין כבר עתה, אין בטיעונים ובנימוקים בכדי להפחית מחומרת העבירה, אלא כדי לנמק את ביצועה ולהסביר את הנסיבות שהובילו את הסטודנטית לביצועה. נכון לשעת המעשה, הסטודנטית לא חשבה באופן רציונלי והגיוני על השלכות מעשיה. הסטודנטית ביצעה את העבירה במודעות חלקית לחומרתה, בהתחשב בכך שמדובר בזיוף שולי ולא מהותי. היום בדיעבד הסטודנטית מבינה את השלכות העבירה, ואת הרציונל לקיום האיסור על זיוף אישורי מחלה בפרט, ומרמה וזיוף ככלל. הסטודנטית מביעה חרטה עמוקה על ביצוע העבירה, ובאופן מידי התוודתה על ביצועה באופן מלא, קרי, לקחה עליה אחריות מלאה. יצוין, כי ביום _____ הסטודנטית נפצעה _____ מראש, הייתה יכולה הסטודנטית לערוך שימוש באישור המחלה הנ"ל לצורך קבלת אישור להיבחנות במועד חריג. הסטודנטית סברה, כי שימוש באישור מחלה שתקף לחודשיים עלול למנוע ממנה להיבחן בשאר המבחנים, ועל כן זייפה אישור מחלה התקף לתאריכים הרלוונטיים. יודגש כי ההתייחסות בטופס התביעה להמצאת אישור מחלה מזויף "ב- 2 הזדמנויות שונות" בקורסים מבנה נתונים ומבוא ללוגיקה, אינה מדויקת. הסטודנטית המציאה אישור מחלה מזויף. יחיד, ביקשה בשגגה להחריג מועד ג' בקורס "מבוא ללוגיקה", וכשגילתה שטעתה והתכוונה לקורס "מבנה נתונים", ביקשה בשנית ביחס לקורס הנכון. יצוין, כי הסטודנטית לא ניגשה מעולם לבחינה במועד חריג בקורס "מבוא ללוגיקה", וגם לא התכוונה לעשות כן. הסטודנטית לומדת תואר ראשון במדעי המחשב. התואר הנ"ל הינו תואר מדעי, שהקבלה לשורותיו דורשת עמידה בתנאי קבלה נוקשים בהם עמדה הסטודנטית בהצלחה מרבית. הסטודנטית נמצאת בשנתה השלישית ללימודים, השנים בהן לומדת הסטודנטית באוניברסיטה נעדרות עבר משמעותי. הסטודנטית בעלת הישגים גבוהים בלימודיה, משתתפת ונוכחת בשיעורים, מרצים מעידים על הסטודנטית כסטודנטית טובה ומוצלחת, וגיליון הציונים יעיד ברובו על הישגיה בתואר המורכב. ממוצע הציונים של הסטודנטית הוא _____, ממוצע שאין להקל בו ראש, ויש בו כדי לחזק את הן את אופייה ההישגי, והן את הטענה כי זיוף אישור המחלה לא נעשה לשם מרמה, הונאה או הגדלת סיכויי ההצלחה של הסטודנטית, אלא שנעשה כפעולה שולית נעדרת חשיבות משמעותית, שכן היה בידה אישור מחלה תקף ומקורי. עוד תעיד על אופייה ההישגי של הסטודנטית, השתתפותה במלגת _____ . הסטודנטית שגרירה בתוכנית זו, הדורשת מעבר של תהליכי מיון, מפגשים קבוצתיים שבועיים, התנדבות חברתית, השתתפות בסמינרים ארציים ועבודות בית. הישגיה הגבוהים של הסטודנטית באים לידי ביטוי במיוחד בקורס נשוא התביעה, קרי "מבנה נתונים", במסגרתו הצטיינה בתרגילי הבית (ציונים : 81, 85, 97, 90, 100). הסטודנטית מתגוררת _____, משתתפת במלגות למחייתה עורכת שיעורי עזר לתלמידי בי"ס, ומשלמת באופן עצמאי את שכר הלימוד. הסטודנטית מבקשת להתחשב בנסיבות שתוארו לעיל ולהימנע מענישה הכוללת הרחקה בפועל וקנס

כספי. הרחקה בפועל תפגע בהכרח בסטודנטית, ותעכב משמעותית את לימודיה. מה גם, שהשתתפות בוועדת המשמעת והרחקה מספסל הלימודים תמנע את המשך התנדבותה של הסטודנטית במלגת _____ ותחסום את כספי המלגה, כמתחייב מתנאי ההשתתפות במלגה. הסטודנטית מבינה ומקבלת את חשיבות הענישה ועקרון ההלימה, ומוכנה לחזור על הקורס והבחינה, אך מבקשת שהדבר לא יעכב את הרשמתה לקורסים אחרים שמוותנים בסיום הקורס נשוא התביעה. גם ענישה המומרת לקנס כספי תפגע משמעותית בסטודנטית, האחרונה מכלכלת את עצמה בכל המובנים, אינה מסתייעת באף גורם חיצוני, ועובדת למחייתה, גם כאשר הדבר בא על חשבון הלימודים. לסיכום, הסטודנטית לוקחת אחריות מלאה על מעשיה, ומתחייבת כי לא תפעל באופן דומה בעתיד. התנהלות כמתואר אינה אופיינית כלל לסטודנטית, ומדובר במעידה חד פעמית. הסטודנטית מצרה מעמקי ליבה על המקום אליו הובילו מעשיה, ומבקשת עונש מקל בהתחשב בנסיבות, במסגרת בקשה זו להסדר טיעון.

כאמור, הרשעה הסטודנטית בזיוף ובמרמה בהתאם להודאה של. לאחר ששקלתי את כל הטיעונים לקולא ולחומרה, הנני מטיל על הסטודנטית עונשים אלה:

1. נזיפה חמורה.
2. ביטול הבחינה והקורסים "מבנה נתונים" 203.2310 סמסטר ב' תשפ"ד ו"מבנה ללוגיקה" 203.2850 סמסטר ב' תשפ"ד.
3. הרחקה על תנאי לתקופה של שנה במידה ותעבור עבירה אקדמית עד סוף לימודיה.
4. קנס בגובה של 2000 שקל שישולמו עד סוף התואר.
5. עבודות שירות בגובה של 100 שעות, שקביעתן על-ידי מזכירות הדין המשמעותי.
6. פסק הדין יתפרסם בעילום שם באתר רשויות המשמעת באינטרנט, וכן על גבי לוח מודעות של החוג בו לומד הנתבע.

הפוסק
פרופ' חאלד גנאים


פוסק פרופ' חאלד גנאים

27/11/2024
תאריך