

בעניינו של התלמיד : תיק תביעה / 24 40

שם משפחה שם פרטי ת.ז.

הכרעה מיום 30/10/24

1. **פרטי התביעה:**

התלמידה חשודה כי המציאה לחוג "מערכות מידע" אישור מחלה מזויף וזאת על מנת לקבל אישור למועד חריג בקורס "סטטיסטיקה למערכות מידע", הכל מפורט במכתב התלונה.

התלמידה חשודה בהתנהגות שאינה הולמת תלמיד ובעשיית מעשה שיש בו מרצה וזיוף.

2. **הממצאים:**

הסטודנטית מודה באשמה ובעובדות המופיעות בכתב התביעה ומביעה צער עמוק.

הסטודנטית תלמידה טובה. היא פעם ראשונה מגיעה לוועדת משמעת. הסטודנטית הודתה באשמה מביעה חרטה אמיתית. מדובר בסטודנטית שמתמודדת עם קשיים בלימודים, לרבות קשיי שפה. בתוקף זאת היא מקפידה על למידה שקדנית וחריצות יתרה. הסטודנטית תושבת הכפר ____ כפר שמטובח מאוד על בסיס יומיומי. ההורים של הסטודנטית מממנים את הלימודים, וזה מאוד יאכזב את ההורים שלה, בעיקר נוכח השאיפה של המשפחה למצוינות ולפעולה.

לטענת מזכירת החוג למערכות מידע, הסטודנטית הודתה בפניה והצטערה מאוד. בנוסף חשוב שכן לתת עונש שירתיע סטודנטים אחרים מלעשות את אותו הדבר.

לאחר ששמעתי את שני הצדדים ועיינתי בחומר הלווה, החלטתי להרשיע את הנתבעת על פי הראיות שהובאו בפני בביצוע עבירות על-פי סעיפים 9.6, ו-10.1 לתקנון משמעת סטודנטים וסטודנטיות.

התביעה ביקשה להטיל על הנתבעת את העונשים הבאים: נזיפה חמורה, פסילת הבחינה והקורס, הרחקה בפועל לשנה והרחקה לשנה על תנאי עד לסוף הלימודים לתואר.

כאמור, הרשעת הסטודנטית בהתאם להודעה שלה. בשל ההודעה וההחלטה של הסטודנטית והנסיבות המקלות שצוינו בפירוט בפרוטוקול, העונש העיקרי יהיה, הרחקה על תנאי לצורכי חינוך וגם לצורכי הרתעה. העונשים הם: נזיפה חמורה, ביטול הקורס, הרחקה על תנאי לשנה במידה ותעבור עבירה אקדמית. קנס כספי בסכום 2500₪.

גזר דין

לאור מכלול השיקולים, לקולה ולחומרה, הנני גוזר לנתבעת את העונשים הבאים:

1. נזיפה חמורה.
2. פסילת הקורס "סטטיסטיקה למערכות מידע" סמסטר ב' תשפ"ד (214.1400).
3. קנס כספי בסכום של 2500 ₪.
4. הרחקה על תנאי לשנה במידה ותעבור התלמידה על עבירה אקדמית, לפי תקנון משמעת תלמידים עד לסיום לימודיו.
5. פסק הדין יתפרסם בעילום שם כן באתר רשויות המשמעת באינטרנט וכן על גבי לוח מודעות של החוג בו לומד הנתבע.

הנני מודיע בזאת לתלמידה על זכויותיה לערער לוועדת הערעורים.

11/11/2024

פוסק פרופ' חאלד גנאים

תאריך