

תיק תביעה / 24 18

בעניינו של התלמידה:

שם משפחה שם פרטי ת.ז.

הכרעה מיום 14/08/24

1. פרטי התביעה:

התלמידה חשודה כי במסגרת הקורס "אוטיזם והפרעות בתקשורת" הגישה מטלה אשר רובה הועתקה ממקורות אחרים. עפ"י דו"ח מקוריות רק 23% מהמטלה הינו מקורי של התלמידה, התלמידה חשודה בהתנהגות שאינה הולמת תלמיד, בהונאה בעבודה ובעשיית מעשה פלגיאט.

2. הממצאים:

הסטודנטית מודה בעובדות המופיעות בכתב התביעה ומביעה צער עמוק.

לדברי הסטודנטית המטלה היא אותה מטלה מהקורס שלמדה לפני שנתיים, ולכן השתמשה בעבודה שהייתה לה במחשב. הסטודנטית לא פנתה לאף סטודנט בעבודה זו. לטענת הסטודנטית אח שלה חולה היא ממנת את התרופה שלו במקביל ללימודיה. זוהי השנה הרביעית של הסטודנטית וזוהי שנה האחרונה ללימודיה, הרחקה יגרום לעיכוב סיום התואר. הסטודנטית מודה בטעות וסיפרה על הוועדה הקודמת כך שאין מקרה של הסתרה, מעיד על חרטה מסוימת אצל הסטודנטית.

לטענת התובעת העתקה נוגדת את ערכי האוניברסיטה. המטרה היא חינוכית ללמד את הסטודנטית לא לעשות זאת שוב. בנוסף לסטודנטית וועדת משמעת קודמת באותו קורס ושל אותו מרצה בה הועתקה אותה עבודה.

לאחר ששמעתי את שני הצדדים ועיינתי בחומר הנילווה, החלטתי להרשיע את הנתבעת על פי הראיות שהובאו בפניי בביצוע עבירות על-פי סעיפים 9.3, 9.7 ו-10.1 לתקנון משמעת סטודנטים וסטודנטיות.

התביעה ביקשה להטיל על הנתבעת את העונשים הבאים: נזיפה חמורה, פסילת הבחינה והקורס, הרחקה בפועל לשנה והרחקה לשנה על תנאי עד לסוף הלימודים לתואר.

מאחר והסטודנטית כבר עלתה לוועדת משמעת בתאריך _____ וקיבלה בגזר דין 11.10 לפני תקנון משמעת חדש עונש הרחקה בפועל לשנה. אני מחויבת להפעיל את העונש. חשוב לי להדגיש את העובדה שהסטודנטית הגישה את אותה עבודה שהגישה בעבר אשר הועתקה בחלקה. אך מידת הרחמים שלי ובגלל שהקורס הוא המטלה אחרונה לסיום התואר של הסטודנטית והמצב המשפחתי אני ארחיק את הסטודנטית לסמסטר א' תשפ"ה ולא לשנה שלמה.

גזר דין

לאור מכלול השיקולים, לקולה ולחומרה, הנני גוזרת לנתבעת את העונשים הבאים:

1. נזיפה חמורה.
2. פסילת המטלה והקורס " אוטיזם והפרעות בתקשורת ".
3. הרחקה בפועל לסמסטר א' תשפ"ה.
4. פסק הדין יתפרסם בעילום שם כן באתר רשויות המשמעת באינטרנט וכן על גבי לוח מודעות של החוג בו לומד הנתבע.

הנני מודיע בזאת לתלמידה על זכויותיה לערער לוועדת הערעורים.